PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	YOLIMA CARBALLO AMIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	PRE JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 1 AL 5 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	EXPLORANDO LOS COLORES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Favorecer el reconocimiento, exploración y asociación de los colores mediante experiencias lúdicas, sensoriales, artísticas y de interacción, fortaleciendo la comunicación, la creatividad, la motricidad y la participación activa en los diferentes espacios pedagógicos.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 1 DE JUNIO DE 2026 **EL DÍA DEL ROJO** 🔴

Al momento de la llegada, cada participante se recibirá con una sonrisa cálida y un saludo afectuoso, creando un ambiente de bienvenida y pertenencia. Se realizará una observación atenta de su estado físico y emocional, prestando atención a cualquier novedad o necesidad particular que pueda presentar. Se les acompañará en la higiene inicial, asegurando su bienestar. Las primeras interacciones se dinamizarán a través de entonar la canción.

Rojo es el tomate,
rojo es el rubí,
roja es la fresa
que yo me comí.

generando confianza, seguridad y un sentido de comunidad.

En horas de la mañana el agente educativo junto con los participantes, pasan a desarrollar la experiencia pedagógica, ordenará a los participantes en una mesa redonda, luego pasaremos a socializar la "Cacería del tesoro rojo". Los participantes buscan 3 objetos rojos en el salón y les preguntamos por el nombre de cada uno de estos objetos y por su puesto mencionando el color que estamos trabajando, fortaleciendo el color rojo.

En horas de la tarde, el agente educativo junto con los participantes, desarrollaran la experiencia pedagógica Pintar con los dedos una manzana gigante usando témpera roja sobre papel periódico, no sin dejar de mencionar la importancia de compartir colores y materiales que se usaran fortaleciendo el reconocimiento del color rojo

Para finalizar las experiencias del día de hoy, se procederá a "Leer un cuento interactivo y señalar los elementos de este color" y se procederá a entregar cada participante a su respectivo padre de familia o acudiente, se les recomienda a los padres y familiares, tener en práctica las recomendaciones dadas por el agente educativo.

RECURSOS O MATERIALES	Objetos de color rojo, periódico, vinilos, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica " cacería del tesoro rojo", los participantes mostraron una actitud de emoción e interés, ya que lograron identificar los tres objetos de color rojo. al comienzo algunos participantes se mostraron desubicados al no saber donde buscar los objetos, pero a medida que se desarrollaba la experiencia se fueron adaptando al juego. Se fortalecerá con mas juegos orientados en la busqueda de tesoros escondidos.

MARTES 2 DE JUNIO DE 2026 **EL DÍA DEL AZUL**

Al momento de la llegada, cada participante se recibirá con una sonrisa cálida y un saludo afectuoso, creando un ambiente de bienvenida y pertenencia. Se realizará una observación atenta de su estado físico y emocional, prestando atención a cualquier novedad o necesidad particular que pueda presentar. Se les acompañará en la higiene inicial, asegurando su bienestar. Las primeras interacciones se dinamizarán a través de entonar la canción "azul es el cielo, azul es el mar, azul es el globo que vuela sin parar" generando confianza, seguridad y un sentido de comunidad.

En horas de la mañana el agente educativo con los participantes, desarrollarán la experiencia pedagógica con el cuento **La gotita azul que quería ser nieve**" donde se resalta la importancia de los colores, y el cuidado que hay que tener con ellos, seguidamente

se los invita a ubicarse en sus mesas de trabajo y la agente educativo, estará escuchando las intervenciones de los participantes y juntos sacarán una conclusión sobre el tema aportado, fortaleciendo el reconocimiento de los colores. En horas de la tarde el agente educativo junto con los participantes realizarán la experiencia pedagógica "rellenando con mis manos" utilizando un cuarto de cartulina reciclada, los participantes emplearan la técnica de rasgado, pasan a recrear el drama Rasgar papel de seda azul y pegarlo dentro de la silueta de una gota de agua o una nube.", así mismo, la agente educativa orienta a los participantes sobre el cuidado que hay que tener al momento de manipular estos materiales, evitando así cualquier tipo de altercado entre ellos mientras desarrollan la experiencia pedagógica . Después, se coloca la cartulina en el mural del salón para exhibir la creación de los participantes. Para finalizar, se pregunta que les pareció lo que se realizó, quien no participo, que color se observó el día de hoy se despiden con la canción "tengo una muñeca de color azul" y se procede a entregar cada participante a su respectivo acudiente, dando algunas recomendaciones y motivándolos a que regresen mañana.	
RECURSOS O MATERIALES	Cartulina reciclada, papel seda, pegante, cuento, imágenes.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "la gotita azul que quería ser nieve", los participantes demostraron curiosidad y asombro al escuchar el cuento, se logra comprender la importancia de los colores, algunos participantes confunden ciertos colores, se continuará fortaleciendo con experiencias directas como la observación de láminas coloridas especialmente de historias y cuentos.
MIERCOLES 3 DE JUNIO DE 2026 EL DÍA DEL AMARILLO 🟡	

Se recibirán a los participantes con un saludo de bienvenida observando el estado físico y emocional al ingresar al CDI. Se llama a lista, realizando la observación que se debe contestar presente y se debe levantar la mano. Se entona la canción" mi pollito amarillito", y se pasa a realizar la experiencia pedagógica del día de hoy. En horas de la mañana el agente educativo junto con los participantes realiza la experiencia pedagógica "la historia del sol brillante", donde se los invita a estar muy atentos, El agente educativo socializará a los participantes la historia utilizando diferentes tonos de voz y gestos para así lograr una mejor atención y concentración fortaleciendo el reconocimiento de los colores y la dimensión socio afectiva y comunicativa. En horas de la tarde el agente educativo en compañía de los participantes desarrollara la experiencia pedagógica Jugar con masa moldeable (harina de trigo) amarilla y moldear plátanos o pollitos. No sin dejar de mencionar los cuidados que debemos tener al manipular estos materiales como también mencionarles el color que estamos mirando y el nombre de los materiales recordando el buen trato y el compartir entre ellos, fortaleciendo el reconocimiento del color amarillo. Para finalizar, se entona la canción sol solecito y se procede a entregar cada participante a su respectivo padre de familia o acudiente, motivándolos a que los participantes puedan en sus casas seguir fomentando el color amarillo, que practiquen el color diferentes objetos, tanto de los alimentos, como los de las frutas.	
RECURSOS O MATERIALES	Harina, agua, pintura amarilla, mesas, sillas, historia.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "La historia del sol brillante", los participantes demostraron mucha expectativa y curiosidad, se logró que puedan identificar el color amarillo, algunos participantes al principio realizaron preguntas sobre cual era el color amarillo, se continuará fortaleciendo el aprendizaje mediante experiencias artísticas y de exploración que resalten el color amarillo.

JUEVES 4 DE JUNIO DE 2026 **LA MAGIA VERDE (MEZCLAS)** Para iniciar, se recibe a los participantes, con un fuerte abrazo y saludo de bienvenida, se verifica el estado físico y emocional de ánimo de los participantes, luego se pasa a realizar el llamado de asistencia, orientando a que los participantes levanten la mano y contesten presente al escuchar sus nombres, posteriormente se pasa a realizar la canción "verde verde" para seguir con las experiencias pedagógicas del día. En horas de la mañana el agente educativo, reunirá a los participantes y juntos desarrollaran la experiencia pedagógica "experimento mágico" donde mezclaremos pintura azul y amarilla en las manos de los participantes para descubrir cómo nace el verde. Seguidamente saldremos a recorrer el jardín a recolectar hojas verdes de diferentes formas y tamaños, Fortaleciendo su creatividad sin miedo al error, aprenden causa, dándoles confianza para experimentar. La regulación emocional ya que hay participantes ansiosos o inquietos se calman untándose y esparciendo, es una salida sensorial para soltar la tensión. En horas de la tarde el agente educativo, organiza a los participantes para juntos realizar la experiencia pedagógica "mi collage de hojas", donde los participantes pasarán de forma ordenada a pegar las hojas recolectadas sobre una cartulina, luego la agente educativa empezará a preguntar a los participantes, sobre el color que estamos trabajando, con el fin de resaltar su aprendizaje saberes y sensaciones que experimentaron. Para finalizar, se entona la canción "el cocodrilo verde" y se procede a entregar cada participante a su respectivo acudiente, motivándoles y orientando a que se fortalezcan los colores principalmente el que miramos en este día que seria el color verde, los despedimos recordándoles que los esperamos el próximo día.	
RECURSOS O MATERIALES	Vinilos verdes, amarillo, cartulina, pegante, hojas.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "Experimento mágico", los participantes mostraron Curiosidad y admiración, logran crear por medio de la mezcla del color Amarillo más azul el color verde. Algunos participantes al momento de la mezcla realizaron algunas afirmaciones como ¿Que color es este?. se continuará reforzando el tema por medio de experiencias significativas sobre pintura con vinilo en el estilo dactilar.

VIERNES 5 DE JUNIO DEL 2026 EL GRAN BAILE DE COLORES 🌈

Se recibirán a los participantes verificando el estado de salud físico y emocionalmente al ingresar al cdi, luego se pasa a realizar el llamado a lista, orientando a que los niños respondan presente y levanten la mano, así se pasa a entonar la canción "los colores del arco iris" para luego empezar la experiencia pedagógica del día de hoy.

Fiesta: Pedir que este día asistan con una prenda de su color favorito.

En horas de la mañana el agente educativo junto con los participantes realizaremos la experiencia pedagógica **"Circuito de clasificación".** Que consiste en Colocar 4 aros o cajas de colores (rojo, azul, amarillo, verde) en el piso. Los participantes deben lanzar pelotas en la caja del color correspondiente.

Luego, el agente educativo organiza una mesa redonda donde se les socializa a los participantes, lo importante que son los colores y mostraremos frutas de diferentes colores que sus padres trajeron para compartir.

En horas de la tarde el agente educativo organiza la experiencia pedagógica "la merienda colorida", para tal fin, reúne a los participantes y les comparte la merienda de las frutas que ellos trajeron a su gusto compartiendo y disfrutando los colores voy aprendiendo, no sin dejar de mencionar de qué color es la fruta que estamos consumiendo, fortaleciendo así el amor por la alimentación saludable como el reconocimiento de los colores y la motricidad fina.

Para finalizar, se entona la canción "la ranita verde" y se procede a entregar cada participante a su respectivo acudiente, socializándoles que el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio y son las experiencias rectoras que fortalecen las habilidades en los participantes.	
RECURSOS O MATERIALES	Diferentes frutas, aros, cajas, pelotas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "circuito de clasificación", los participantes demostraron actitudes de emoción y alegría, se logro identificar los cuatro colores de la caja (rojo, azul, amarillo, verde), y clasificar las pelotas en su color respectivo. Algunos participantes no consiguieron lanzar la pelota y que quedaran dentro de las cajas de su respectivo color. Se continuará reforzando el tema a través de juegos con objetos de diferentes colores.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Yolima Caballo A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	YOLIMA CARBALLO AMIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	PRE JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 09 AL 12 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	JUEGO HEURÍSTICO
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PARTICIPANTES, MEDIANTE EXPERIENCIAS LÚDICAS QUE INTEGREN HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES, PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL HOGAR, FORTALECIENDO EL COMPROMISO FAMILIAR EN LA GARANTÍA DE SUS DERECHOS Y SU BIENESTAR FÍSICO.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 09 DE JUNIO

Para iniciar, se recibe a los participantes, con un fuerte abrazo y saludo de bienvenida, se verifica el estado físico y emocional de ánimo de los participantes, luego se pasa a realizar el llamado de asistencia, orientando a que los participantes levanten la mano y contesten presente al escuchar sus nombres, posteriormente se pasa a realizar la ronda “Soy una serpiente” para seguir con las experiencias pedagógicas del día.

Durante la mañana, la gente educativa en conjunto con los participantes, desarrollaran la experiencia pedagógica “El juego de la golosa”, basado en la actividad rectora del juego como motor principal de aprendizaje. La agente educativa, trazará el diagrama de la golosa en el suelo, utilizando las figuras geométricas de colores llamativos. En lugar de exigir el salto en un solo pie habilidad motriz que aún está en proceso de consolidación, la agente educativa fomentará el salto con ambos pies juntos, propiciando el equilibrio, estabilidad y la coordinación de movimientos. La agente educativa animará a que cada participante realice los saltos con seguridad y respetando el turno correspondiente.

En horas de la tarde, la agente educativa, junto con los participantes, desarrollaran la experiencia pedagógica "La gallinita ciega", donde un participante se le vendaran los ojos con un paño o pañuelo, luego los demás serán "los pollitos", los cuales no deberán dejarse coger de la "Gallinita ciega", los participantes llamarán la atención de la "gallinita ciega" por medio de sonidos, palmas con las manos o ruidos con los pies o frases como "por acá, por allá" etc.

Para finalizar la jornada, se realizará un conversatorio con todos los participantes, donde se reflexionará sobre las experiencias de juegos que se realizaron durante el día, después se pasará a entonar la canción "Relojito" y se procederá a entregar a los participantes a sus respectivos familiares o acudientes, recordándoles la necesidad de compartir con los participantes tiempos de juego y recreación en casa.

RECURSOS O MATERIALES	Vendas, figura s geométricas para la golosa.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "El juego de la golosa", los participantes mostraron alegria y entusiasmo, se logró fortalecer la amistad y el trabajo en equipo al respetar turnos y animarse entre ellos. se doservaron momentos de distracción en algunos participantes. se continuará fortaleciendo la atención y cooperación por medio de juegos grupales.

MIERCOLES 10 DE JUNIO DE 2026

SABORES QUE DAN FUERZA

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

Al momento de la llegada, cada participante se recibirá con una sonrisa cálida y un saludo afectuoso, creando un ambiente de bienvenida y pertenencia. Se realizará una observación atenta de su estado físico y emocional, prestando atención a cualquier novedad o necesidad particular que pueda presentar. Se les acompañará en la higiene inicial, asegurando su bienestar. Las primeras interacciones se dinamizarán a través de entonar la canción "Los alimentos que rico son, que rico son" generando confianza y seguridad.

En las horas de la mañana, la agente educativa junto a los participantes, pasan a realizar la experiencia pedagógica el cuento "El Tesoro Escondido en el Reino de los Alimentos" donde se les comparte a los participantes, la importancia del consumo de alimentos como las vísceras:
Había una vez, en un reino muy, muy colorido llamado "La Cocina Mágica", un pequeño aventurero llamado Julio. A Julio le encantaba correr y saltar, pero a veces se sentía un poquito cansado. Entonces, su amiga, la Hada de la Nutrición, apareció con un polvillo brillante y le dijo:

—¡Julio! Para tener energía de superhéroe y que tu mente sea tan rápida como un rayo, necesitamos encontrar los "Tesoros Escondidos".
El Hada llevó a Julio a un banquete especial. En la mesa, había platos deliciosos preparados con mucho amor:
—¡Mira! —dijo el Hada—. Aquí tenemos unas albóndigas de hígado que huelen a gloria, y por allá, un guisito de corazón que es súper tierno. ¡Son los tesoros más valiosos del reino!
Julio, con mucha curiosidad, probó un poquito. ¡Estaba delicioso! El Hada le explicó:

—¿Sabes qué pasa, Julio? Estos alimentos son como pociones mágicas. El hígado tiene hierro, que es como un escudo brillante que hace que tu sangre sea fuerte y te da muchísima fuerza para jugar todo el día. Y el corazón tiene nutrientes que hacen que tu motorcito, el corazón, lata feliz y sano.

Al comer esos platos, Julio sintió que un calorcito mágico recorría su cuerpo. ¡De repente, tenía energía para saltar hasta las nubes!
—¡Wow! —exclamó Julio—. ¡Ahora soy invencible!

Desde ese día, Julio siempre buscaba sus tesoros en el plato. Sabía que cada bocado de hígado o de corazón lo ayudaba a crecer grande, fuerte y muy inteligente. Y así, el pequeño Julio se convirtió en el niño más feliz y lleno de vida de todo el Reino de la Cocina Mágica.
Y colorín colorado, ¡este cuento de energía se ha terminado!

En las horas de la tarde, la agente educativa y los participantes, pasan a realizar la experiencia pedagógica "A pintar los tesoros escondidos", en una cartulina reciclada, los participantes pasaran a dibujar y pintar los personajes del cuento "Los tesoros escondidos", luego las siluetas se pintarán con vinilo, utilizando los pinceles, al terminar, pasaran a exhibirlos en el mural del salón.

Para finalizar, se entona la canción "A comer vamos todos a comer" y se procede a entregar a los niños y niñas a sus respectivos familiares o acudientes, se les orienta a que deben fortalecer la dieta de los participantes con alimentos saludables, por medio del consumo de los diferentes platos que contengan las vísceras como el hígado o corazón, fortaleciendo su crecimiento y desarrollo físico.

APOYO EN SALUD Y NUTRICION REALIZA VALORACION DE SIGNOS FISICOS ASOCIADOS A LA DESNUTRICION

RECURSOS O MATERIALES	Cuento, imágenes impresas, cartulina reciclada, vinilos, pinceles, lápiz, borrador, sacapuntas, marcadores.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "El cuento el tesoro escondido en el Reino de los Alimentos" los participantes mostraron atención e interés, se logró fortalecer la comprensión de lectura, se pudo notar algunas dificultades como distracción. Se recomienda realizar lecturas de cuentos e historias con imágenes llamativas.

JUEVES 11 DE JUNIO DE 2026

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES "INTOXICACIONES"

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el reconocimiento de situaciones de riesgo asociadas a intoxicaciones en el hogar y otros entornos cotidianos, favoreciendo el desarrollo de hábitos de autocuidado, prevención y protección de la salud.

Se inicia recibiendo a los participantes con un saludo cordial, además de ir verificando el estado de salud física y emocional en el que ingresan al CDI, seguidamente se realizará el llamado a lista, orientando a que los participantes contesten presente y levanten la mano, luego se cantaran las rondas infantiles aprendidas y se realizará la mímica de cada una de ellas, aprendiendo una nueva llamada "Yo me se cuidar"

En hora de la mañana, la agente educativa pasará a realizar la experiencia pedagógica del día, la agente educativa organiza a los participantes en el centro del salón, cada uno recostado en las colchonetas, formando un círculo, para presentarles el drama "Cuidado con los venenos", donde la agente educativa realiza el rol de una participante, que debe diferenciar las diferentes sustancias que hay en el hogar y que no se deben tocar, ni ingerir, ya que podrían causar en los participantes intoxicación o envenenamiento, tal como: los limpidos, los insecticidas, los diferentes medicamentos, los jabones (barra y polvo) etc. Utilizando imágenes ilustradas en papel bond.

En horas de la tarde, la agente educativa realizará la experiencia pedagógica, junto con los participantes, sobre "la mesa de saberes", donde los participantes se ubicaran en mesa redonda, y la agente educativa con ayuda de diferentes envases (Previamente vacíos), de limpido, insecticidas, bolsas de jabón en polvo (Vacías) les reforzará el tema del drama de la mañana, y les orientará a que estas sustancias, son peligrosas para la salud y que no deben manipularse ni ingerirlas, se escuchará también la intervención de los participantes y se unificarán criterios en prevención de algún tipo de envenenamiento o intoxicación.

Para finalizar el día, la agente educativa junto con los participantes entonará la canción "A casa nos vamos" y se procederá a entregar a los participantes a sus respectivos familiares y acudientes, se les orientará a los familiares, a que sigan incentivando a los participantes sobre la prevención de intoxicación o envenenamiento, a extremar medidas de seguridad, para evitar estos inconvenientes en el hogar, no solo con los participantes, sino con toda la familia.

RECURSOS O MATERIALES	Vestuario, trajes, imágenes ilustradas en papel bond, frascos vacíos de diferentes sustancias.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se evidenció la participación e interés de los participantes en la experiencia pedagógica "Cuidado con los venenos", se logra que los participantes puedan identificar las sustancias que son peligrosas. se presentaron pequeñas dificultades en algunos participantes sobre la identificación de las sustancias toxicas. se fortalecerá por medio de juegos didácticos.

VIERNES 12 DE JUNIO

Día Mundial contra el Trabajo Infantil "Libro Viajero"

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a las familias y participantes sobre la importancia de garantizar los derechos de las niñas y los niños, promoviendo espacios de aprendizaje, juego y protección a través de estrategias de participación familiar

La experiencia pedagógica dará inicio con un encuentro grupal en el que la agente educativa presentará imágenes y situaciones cotidianas relacionadas con las experiencias propias de la infancia (por ejemplo, jugar con los amigos, pasar tiempo con los padres y hermanos, disfrutar de paseos, compartir en el colegio) A partir de la observación y el diálogo, los participantes expresarán qué experiencias realizan diariamente y cuáles disfrutan más. Este espacio permitirá introducir de manera sencilla el mensaje central de la conmemoración, favoreciendo el reconocimiento de la infancia como una etapa para aprender, jugar, explorar y desarrollar plenamente sus capacidades.

Durante la mañana se desarrollará una experiencia desde la actividad rectora del juego denominada **"Ni trabajo temprano, mejor balón en la mano"**. A través de dinámicas cooperativas con balones, relevos y retos grupales, los participantes identificarán experiencias que favorecen su bienestar, tales como jugar al mini futbol (se crearan varios grupos mezclados, entre los participantes y se desarrollará un torneo de mini futbol), estudiar, compartir y participar en espacios recreativos. La agente educativa acompañará permanentemente el proceso mediante preguntas orientadoras que permitan reconocer aquellas experiencias que contribuyen a una infancia feliz y protegida, promoviendo la participación activa y el intercambio de ideas entre los participantes.

En la jornada de la tarde se desarrollará una experiencia desde la actividad rectora del arte para la construcción colectiva de dos páginas del Libro Viajero. En la primera página, los participantes representarán mediante dibujos y pinturas situaciones que no deberían hacer parte de la infancia, como la ausencia de espacios para jugar, aprender o compartir con otros, estar trabajando o laborando a temprana edad. Posteriormente, en una segunda página, plasmarán experiencias que sí favorecen su desarrollo integral, tales como jugar, estudiar, explorar, participar en experiencias pedagógicas y disfrutar de ambientes protectores. Durante la experiencia, la agente educativa promoverá el diálogo, la reflexión y la construcción de mensajes sencillos relacionados con la protección de los derechos de la niñez. La jornada finalizará con la socialización de las producciones realizadas, permitiendo que los participantes compartan el significado de sus creaciones y los mensajes construidos colectivamente para el Libro Viajero. Como cierre, cada participante expresará un sueño, deseo o experiencia que disfruta realizar durante su infancia, fortaleciendo el reconocimiento de que todas las niñas y los niños tienen derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos protectores que favorezcan su desarrollo integral.	
RECURSOS O MATERIALES	Balones, libros, crayolas, lápices, borrador, vinilo, pinceles, silicona, imágenes impresas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	A través de la experiencia pedagógica " Ni trabajo temprano mejor balón en la mano", los participantes demostraron alegria, entusiasmo e interés por participar. Se logra fortalecer el trabajo en equipo. Algunos participantes al inicio no se integraron en el juego. se recomienda fortalecer la colaboración y cooperación por medio de juegos grupales.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Yolima Carballo A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	YOLIMA CARBALLO AMIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	PRE JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones de aprendizaje
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	promover en los participantes el reconocimiento de la labor campesina, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el buen trato en la familia, especialmente hacia la figura paterna, mediante experiencias lúdicas y recreativas que fomenten la participación, la convivencia, el respeto, la creatividad y el aprendizaje significativo.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026.

HUERTA "DÍA DEL CAMPESINADO"

Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas “Soy campesino por un día” y “Caminata campesina”, en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando

canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina. Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

RECURSOS O MATERIALES	**Ramas, hojas, papel boom, pegamento imágenes, flores y otros recursos naturales.**
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "soy campesino por un día" y Caminata campesina", los participantes mostraron e interés y entusiasmo. Se lográ el reconocimiento de la cultura campesina, en la caminata guiada por el entorno observaron la naturaleza, identificaron sonidos, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial y el cuidado del medio ambiente. Se observaron momentos de distracción en algunos participantes durante los tiempos de espera. Se continuará fortaleciendo la atención mediante juegos didacticos y experiencias directas.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026.

BUEN TRATO "DÍA DEL PADRE"

Intencionalidad: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato

La agente educativa recibirá a los participantes con un saludo cálido, observando su estado físico y emocional en que llegan al CDI Santo Ángel a continuación se los organiza en las sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia, los invitamos a saludarse de diferentes formas (con la mano, con una sonrisa, con un gesto amable). Reconociendo la importancia del saludo como muestra de buen trato para resaltar el tema del día.

Para iniciar la experiencia pedagógica central, llamada **buen trato "Día del padre",** se realiza una conversación guiada sobre quien es papá y como demostramos cariño y respeto en casa. Luego, los invitamos de una manera muy organizada a ponerse cómodos para leer el cuento llamado **"mi papá",** Fomentando el respeto la empatía y la colaboración.

De igual forma para la siguiente experiencia pedagógica se organizará a los participantes y se los motiva para que participen en la elaboración de una tarjeta en forma de corbata utilizando cartulina, Colbon y recortes de papel iris, reforzando los valores del respeto, cariño lasos de amistad y buen trato.

Para finalizar el día la agente educativa retroalimentara el tema, realizando de una forma muy dinámica acorde a su edad preguntas como ¿les gusto la estrategia? ¿Quién no participo? Se socializa las tarjetas elaboradas, expresiones verbales cortas para papa Se los motiva para que regresen el día de mañana a vivir nuevas aventuras con sus compañeros, entonaremos de una forma emotiva el canto infantil llamado "como mi papa" mientras esperan a los padres.

RECURSOS O MATERIALES	Cartulinas, Colbon, block iris, cuento.
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "Dia del padre" los participantes mostraron alegria y participación activa al elaborar una tarjeta en Forma de corbata. Se logró Fortalecer la motricidad fina y expresión de afecto. se presentaron pequeñas dificultades en el manejo de la tijera en algunos participantes.

Se continuará promoviendo el recorte y la expresión artística con juegos didácticos y experiencias directas.

JUEVES 18 DE JUNIO 2026

ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSION"

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "Hola hola, como están, iba un pollito para la escuela" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego se invita a pasar por niveles donde encontraran el gimnasio psicomotor; para realizar un recorrido sobre este superando los diferentes obstáculos, dando la oportunidad de fomentar el juego y la diversión, cada nivel llevará su cartelera con el nombre del grupo y su color de camiseta representativa, está estrategia les ayuda a mejorar su coordinación motora, habilidades sociales, creatividad, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea, es una manera muy divertida para su desarrollo. Más adelante los niveles Pre jardines y Jardines encontrarán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes juegos tradicionales como: la rayuela, competencias de encostalados, tiro al blanco y el salto del ula ula fortaleciendo las habilidades motoras.

GRUPOS	NIVELES

Grupo 1	Sala-cuna y Gateadores
Grupo 2	Párvulos A y B
Grupo 3	Pre- jardín y Jardín

Luego; pasaran a los respectivos salones, de forma muy dinámica acorde a las edades de los participantes, la agente educativa les preguntara, ¿Cómo se sintieron con esta experiencia?, ¿les gustaría que se repita?,¿Quién supero los obstáculos?
Antes de finalizar la jornada, la agente educativa les narra el cuento infantil de los tres cerditos, finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación durante las experiencias desarrolladas durante la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	colchonetas, conos, aros (ula ula), cuerdas, túneles psicomotores, barras de equilibrio, obstáculos elaborados con material reciclado, sacos para encostalados, rayuela, música.
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica "La magia de la diversión", genero emoción y alegria en los participantes, se logró fortalecer el trabajo en equipo y cooperación. se presentaron pequeñas dificultades al momento que pasaron los diferentes niveles para realizar los juegos por turnos. se proyecta continuar con estrategias pedagógicas dinámicas como juegos.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	[signature]
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	[signature]
AGENTE EDUCATIVO	Yolima Carballo A